2024 第三屆數學暨自然科學 學習歷程檔案指引實施計畫

壹、計畫緣起

新課綱學習歷程檔案的精神在於將過去的備審資料製作延展至更長的時間軸，讓學生能夠在不同時間點中逐步記錄學習歷程。然而，許多學生在製作歷程檔案時常遇到困惑。因此，我們希望藉由這次活動，幫助學生解答製作學習歷程檔案的大方向疑問，讓學生更清晰地掌握重點。

為進一步幫助高中、職學生在數學與自然科學的學習歷程檔案上做好準備，我們期望以學生為主體規畫此次課程。高雄市國教輔導團十二年國教課程發展團隊之數學科與自然科教師團隊將提供學習單、實作作品、實驗與活動紀錄、主題式專題報告、小論文專題研究等範例，並針對部定必修、校訂必修、多元選修、彈性學習時間之微課程等類別，提供豐富的數學與自然領域素材作為歷程檔案的參考。團隊將以引導者的角度分享，闡釋檔案製作的精神、態度與價值。

此次活動已來到第三屆，前兩屆學生回饋反應良好。本屆同樣針對高雄地區的高中、職學生舉辦講座，邀請大學教授、台北建國中學、高雄高中、高雄女中、國立鳳山高中、高雄市立前鎮高中、高雄高工以及高雄課程督學等多位數學科與自然科教師，進行半天的豐富課程。請學生帶著學習的熱情前來參加，更首度開放家長場次，期盼透過這次活動，對學習歷程檔案的製作有更多想法與方向。

貳、計畫目標

一、透過歷程檔案指引，協助學生理解學習歷程檔案的精神和目標。

二、透過教師多元課程分享，提供製作數學科、自然科相關內容的學習歷程檔案參考。

參、辦理單位

一、指導單位：高雄市教育局

二、主辦單位：高雄市國教輔導團

三、承辦單位：高雄市國教輔導團十二年國教課程發展團隊

四、協辦單位：高雄市立高雄高級中學

肆、辦理內容

一、內容說明：透過學習歷程指引短講、課程短講，提供高雄市高中、職有興趣的學生一個學習的機會，激盪更多製作數學、自然領域類學習歷程的想法。課程內容詳如下表。

二、辦理日期：113 年 11 月 30 日(星期六)，上午 9 時至 12 時

三、辦理地點：高雄中學第六棟一樓教室。請參閱海報路線指引圖。

四、報名方式：至網站(https://www.beclass.com/rid=294dad4672dad7b3a987)，或掃描 QRcode 報名。

8：50 9：00	報到					
場地	**A(學生)**	**B(學生)**	**C(學生)**	**D(學生)**	**E(學生)**	**F(家長)**
9：10 ～ 10：00	幾何摺學	數學與哲學	平面幾何拼圖	轉動快樂魔方	手作物理	數學學習歷程檔案的幾個可能
10 分鐘	休息 可換場	休息 可換場	休息 可換場	休息 可換場	休息 可換場	休息 可換場
10：10 ～ 11：00	幾何摺學	Log 的秘密	平面幾何拼圖	轉動快樂魔方	手作物理	學問思辨行述
10 分鐘	休息 可換場	休息 可換場	休息 可換場	休息 可換場	休息 可換場	休息 可換場
11：10 ～ 12：00	數學的學習歷程製作	Log 的秘密	平面幾何拼圖	數學建模課程與競賽分享	學問思辨行述	轉動快樂魔方家長體驗
賦歸						

2024 第三屆數學暨自然科學學習歷程檔案指引

探究實作 誰探究
自主學習 誰自主

重磅好消息
首度開放家長場

報名連結

第三屆學習歷程檔案指引

2024/11/30 星期六
報名截止日期 滿額為止
高雄中學第六棟一樓教室

全程免費、無誡勿試

1. 學生每個時段請選擇一個課程，課程間自由更換教室。家長不必更換教室。
2. 全程參與並簽到簽退。請務必註明餐食葷素。